

تبصرہ نویسی

حجاب امتیاز علی—حیات اور ادبی کارنامے

مبصر: پروفیسر ریاض الرحمن شروانی

حجاب امتیاز علی (جو اپنا نام اس وقت اپنے والد کی مناسبت سے حجاب اسماعیل لکھتی تھیں) بیسویں صدی کے چوتھے دہے کے آغاز میں اردو افسانے کے افق پر طلوع ہوئیں۔ یہ بدر اس کی رہنے والی تھیں، ان کے والد حیدر آباد میں ایک اعلیٰ عہدے پر سرفراز تھے اور والدہ اپنے زمانے کی خاصی مشہور افسانہ نگار تھیں۔ ان کا پہلا افسانہ ”میری ناتمام محبت“ ہی ان کی شہرت و

کتاب : حجاب امتیاز علی—حیات اور ادبی کارنامے
مصنف : ڈاکٹر مجیب احمد خاں
صفحات : ۱۸۸ قیمت ۸۰ روپے
اشاعت : ۱۹۹۶ء
ناشر : تخلیق کار پبلشرز، ۱۷۷ کوچہ دکھنی رائے
دریانج، نئی دہلی۔ ۲

مقبولیت کی بنیاد بن گیا۔ ایسا کسی افسانہ نگار کے ساتھ مشکل سے ہوتا ہے۔ اس پر مستزاد یہ کہ محترمہ حجاب کا دعویٰ ہے کہ یہ افسانہ انھوں نے ساڑھے گیارہ برس کی عمر میں لکھا تھا۔ اس افسانے میں جذبات محبت کی جو ترجمانی کی گئی ہے، ان کے پیش نظر کسی ساڑھے گیارہ برس کی لڑکی سے اس کی توقع مشکل سے ہوتی ہے۔ اس لیے فاضل مصنف نے قیاس کیا ہے کہ ”اس افسانے میں..... ان کی ماں..... نے مدد کی ہوگی“ اور ”اس افسانے کو تحریر کرتے وقت ان کی عمر کم از کم پندرہ یا سولہ سال کی رہی ہوگی۔“ ہم نے اوپر اعتراف کیا ہے کہ کسی ساڑھے گیارہ برس کی لڑکی سے اس نوعیت کے افسانے کی توقع مشکل سے کی جاتی ہے۔ تاہم نہ صرف دنیائے ادب و شعر میں بلکہ بعض اوقات علمی دنیا میں بھی نسبتاً کم عمر اہل علم و ادب نے محیر العقول کارنامے انجام دیئے ہیں اور پھر کسی جنینس کے لیے عمر کی قید چنداں اہم نہیں ہے۔ اس لیے ہم محترمہ حجاب کے اس دعوے کو تسلیم کر لینے میں کوئی قباحت محسوس نہیں کرتے ہیں۔ پھر اسی نام کا ان کا پہلا افسانوی مجموعہ دارالاشاعت پنجاب لاہور سے ۱۹۳۳ء میں شائع ہوا۔ اس وقت بھی ان کی عمر ۱۸ سال سے تجاوز نہیں تھی۔ اس افسانوی مجموعے کی پوری فضا رومانیت میں ڈوبی ہوئی تھی۔ ماحول واقعات، کردار سب ایک عام قاری کو کسی دوسری دنیا کی مخلوق

محسوس ہوتے تھے اور وہ کتاب کا مطالعہ کرتے ہوئے اس کی فضا میں گم ہو کر رہ جاتا تھا۔ اردو میں رومانی تحریک کے اہم ستون نیاز فتح پوری، سجاد حیدر یلدرم، ال۔ احمد اکبر آبادی اور مجتوں گورکھ پوری تھے۔ جناب ان بی کی روایت کو آگے بڑھاتی ہوئی محسوس ہوتی تھیں۔ اس نوعیت کا ادب ایک خاص عمر کے قاری کو بہت متاثر کرتا ہے۔ چنانچہ جناب کی مقبولیت چوتھے اور پانچویں دہے میں نوجوان لڑکے لڑکیوں کے حلقے میں اپنے عروج پر تھی۔ اس پر مستزاد ان کی ذاتی زندگی کے بعض واقعات مثلاً ان کی شادی ۱۹۳۵ء میں اسی دارالاشاعت پنجاب کے ایک وارث جس میں ان کے افسانوں کا پہلا مجموعہ دو سال قبل شائع ہوا تھا اور اردو کے نامور ڈرامہ نگار (انارکلی کے مصنف) سید امتیاز علی تاج سے ہوئی۔ تاج نے ”انارکلی“ کا انتساب شادی سے پہلے جن رومانٹک انداز میں ان کے نام کیا ہے اس سے اردو ادب کا کون طالب علم واقف نہیں ہے اور پھر ۱۹۳۶ء میں جناب امتیاز علی نے نادر ننگ فلائنگ کلب لاہور سے ہوائی جہاز اڑانے کا لائسنس حاصل کیا۔ اس زمانے میں ایک مسلم خاندان کی نوجوان خاتون کے لیے یہ غیر معمولی بات تھی۔ یہ سب باتیں جناب امتیاز علی کے کردرومانیت کا جال بنتی گئیں اور اردو گلشن کے جوان العمر قاری ان کے زیادہ سے زیادہ گرویدہ ہوتے گئے۔ اس کے پیش نظر کتاب کے سرورق پر محترمہ جناب کی ایام شباب کی تصویر کتابت کے معنوی حسن کے ساتھ اس کے ظاہری حسن میں اضافہ کرتی ہے۔ یوں بھی اس کی کتابت و طباعت قابل تحسین ہے اور قیمت نہایت واجب ہے۔ البتہ تخلیق کار پبلشرز کو اس طرف توجہ دلانے کے لیے دل چاہتا ہے جو مشورہ انھیں ماہنامہ آج کل نئی دہلی بابت اکتوبر ۱۹۹۹ء کے ایک لائق تبصرہ نگار نے ان کی شائع کردہ ایک دوسری کتاب کے ضمن میں دیا ہے یعنی انھیں ”اپنی کتابوں کی جلد اور تلمیذین پر خاص دھیان دینا چاہئے۔“ ”جناب امتیاز علی—حیات اور ادبی کارنامے“ ہاتھ میں آتے ہی اس کی جلد میں سے شروع کے تقریباً ۱۳ صفحات فوراً باہر نکل آئے جو دوران مطالعہ اور دوران تبصرہ برابر پریشان کرتے رہے۔

جو رہی سو بے خبری رہی

مبصر: ندیم صدیقی

اردو شاعرات کی فوری طور پر اگر کوئی فہرست مرتب کی جائے تو اس مختصر ترین فہرست میں ادا جعفری کا نام نامی اولین حیثیت کا حامل ہوگا۔ ادا جعفری مشہور زمانہ پروین شاکر کی پیش رو محترمہ شاعرہ ہیں بلکہ اگر یہ کہا جائے کہ نسائی احساسات و جذبات کے اظہار کو پروین شاکر نے اگر ایک بے مثل شعری پیکر دیا ہے تو محترمہ ادا جعفری

کتاب : ”جو رہی سو بے خبری رہی“
مصنفہ : ادا جعفری
قیمت : ۲۰۰ روپے
صفحات : ۳۷۲
ناشر : مکتبہ جامعہ اردو بازار دہلی۔ ۱۱۰۰۰۶

ہمارے ادب میں اسی شعری جرأت کی اساس ہیں۔

جو عورت شہر درد میں ساز سخن ڈھونڈتی رہی..... اب اپنی زندگی کو شکر کے غیر محدود عرصہ فن میں پیش

کرتی ہے۔ بھوری سو بے خبری ربی 'شاعرہ کی ۵۰ سالہ زندگی کے ۳۷۲ صفحات پر مبنی خودنوشت 'سوانحی سرگزشت' صرف ادا کی آپ بیتی یا آکھن دیکھی نہیں اس میں وہ غیر محسوس لمحات بھی رقم ہو گئے ہیں جن کا ہم تصور تو کرتے ہیں مگر اپنے احساس کا حصہ نہیں بناتے۔

ٹوٹک والی حویلی کی پروردہ ادا جعفری بدایوں میں پیدا ہوئیں اور اس حویلی کے ماحول کو پختہ عمر تک ذہن میں سجائے رہیں مگر افسوس کہ وہ اپنے شہر کو آنکھ اٹھا کر جسے دیکھا کہتے ہیں 'دیکھ نہ سکیں۔ یہ قدرے طویل آنٹو باؤگرائی اکثر اوقات کلشن سی محسوس ہوتی ہے اور پھر اچانک یہ بھی احساس ہوتا ہے کہ نہیں یہ تو صرف حقیقتیں ہیں ایسی حقیقتیں جنہیں رقم کرنے والا ذہن عمر کے آخری حصے تک فراموش نہ کرے گا اور ان حقیقتوں کا قاری بھی انہیں بھلا نہیں سکے گا۔ مصنفہ کے لفظوں میں:

”یہ ایک ایسی کہانی ہے جو کہانی بھی نہیں ہاں! ایک خاص زمانے کے رنگ 'تہذیب' طرز فکر اور طریق معاشرت سے دوبارہ ملاقات یا تعارف کی کچھ حیثیت ضرور رکھتی ہے۔“

ادا کے افسار کے برعکس یہ کہانی..... دراصل ہمارے اپنے اسلاف کے حراج و اطوار، گزرے ہوئے لمحات اور ادوار کی نہ صرف جھلکیاں دکھاتی ہے بلکہ اکثر مقامات پر قاری کو اسی زمانے میں پہنچا بھی دیتی ہے۔

پشکن کے دیس میں

لگ بھگ پچاس نظم و نثر کی کتابوں کے مصنف آزاد صاحب کسی تعارف کے محتاج نہیں۔ انہیں جس پہلو سے دیکھیں وہ سرسبز و شاداب ہیں۔ آزاد صاحب بلند پایہ شاعر اور برصغیر کے چوٹی کے ماہر اقبالیات ہیں۔ کتابی صورت میں یہ سفر نامہ ان کی پہلی پیش کش ہے۔ بقول ان کے ”یہ ایک شاعر کا سفر نامہ ہے“ جس میں انہوں نے مظاہر اور اشیا کو موضوع گفتگو بنانے کے بجائے ادبی

مصنف :	پروفیسر جگن ناتھ آزاد
مبصر :	پروفیسر راجندر سنگھ درما
قیمت :	۲۵۱ روپے
ناشر :	مکتبہ جامعہ لہیڈ، جامعہ مگر نئی دہلی۔ ۱۱۰۰۲۵

شخصیات، تقریبات اور کتب کو موضوع بنایا ہے اور قاری کو جہان دیگر کی سیر کرائی ہے۔

آزاد صاحب کو بچپن سے اس سرزمین شعر و ادب اور دیار علم و حکمت کو دیکھنے کی تمنا تھی۔ وہاں پہنچے تو جیسا سنا تھا اس سے بڑھ کر پایا۔ اہل قلم نے ان کا ہر تپاک خیر مقدم کیا۔ ان کے علمی اور ادبی کام کو سراہا اور انہیں مگر مگر گھمایا۔ آزاد صاحب روسیوں کی علم دوستی، ادیب نوازی اور کتابوں کی پیاس سے بہت متاثر ہوئے۔

آزاد صاحب نے ارش روس کی رعنائیوں کو حیرت کی تیسری آنکھ سے دیکھا۔ چند مقامات اور واقعات تو نگاہوں کے راستے دل میں اتر گئے۔ مثال کے طور پر لینن کے مزار پر Changing of the Guard کا منظر جو ڈسپلن اور ٹریننگ کا دل کش مظہر تھا، تالستانی کی قبر کی زیارت کی جس کے آگے سر سے پہلے ان کا دل جھک گیا۔ بقول ان کے ”یہ مٹی کی قبر ہے۔ سیدھی سادی۔ نہ اس پر کوئی مقبرہ ہے نہ سنگ مزار۔ اس کے متعلق تالستانی نے دو صیتیں کی تھیں۔ ایک یہ کہ میری قبر وہاں بنائی جائے جہاں قریب سے لوگ گزرتے ہوں“ اور

دوسری یہ کہ ”اس پر پھول نہ چھائے جائیں۔“ کریملن کو دیکھ کر لال قلعہ اور لاہور کا قلعہ یاد آگئے۔ لینن کے حزار پر ہر سیاح کے علاوہ ہر نئی ذلہن کا پہلے دن زیارت کرنا اچھا لگا۔ پیکار فیسکی قبرستان کو دیکھ کر دل پکسل گیا۔ اس میں دوسری جنگ عظیم کے شکار دس لاکھ روسی آسودہ ہیں۔ دوسرے سرے پر ماڈر روس کا مجسمہ ہے جس کی نظروں کے سامنے اس کے بچوں کی ٹرٹیں ہیں۔ زار روس کا ڈرائنگ روم دیکھا جہاں ایک نظام کا خاتمہ ہوا تھا۔ ہر سیاح کی طرح آزاد صاحب پر بھی دورانِ سیاحت بہت سے انکشاف ہوئے۔ ان کا یہ اندازہ غلط نکلا کریملن کے بارے میں کہ وہاں پرندہ بھی پر نہیں مار سکتا۔ وہاں تو ہر کوئی ملکی ہو یا غیر ملکی آزادی سے گھوم سکتا ہے۔ بے تحاشہ ٹریفک کے باوجود ماسکو سٹاٹو کا شہر نظر آیا۔ لوگوں کے چہروں پر بٹاشٹ اور طمانیت دیکھی تو رجعت پسندوں کا یہ پروپیگنڈا یاد آیا کہ روسی غیر مطمئن ہیں۔ اخبارات میں حکومت کے کاموں کے خلاف شکایتی خطوط بڑھ کر علم ہوا کہ وہاں فرد کی آزادی پر کوئی پابندی نہیں۔ تالستانی تقاریب کے افتتاحی اجلاس میں عجیب بات دیکھی۔ صدر مملکت اور وزیر اعظم کی موجودگی میں صدارت شاعر گرد کیونے کی۔ یہ سن کر اچھنچا ہوا کہ شاعر لیمینو کے شعری مجموعے ”مچھر ہزار سے لے کر ایک لاکھ تک“ شائع ہوئے۔ وکٹرز کی کتاب ”ٹیگور“ ایک لاکھ چھپی اور تالستانی کی تخلیقات کے بائیس مجموعے ایک ایک کر ڈچھے اور چھپتے چھپتے بک گئے۔

اس سفر نامے کا کیوں زیادہ وسیع نہیں لیکن ادبی اعتبار سے یہ کتاب معلومات کا خزانہ ہے۔ ادبی بحثوں کے ساتھ ساتھ مصنف نے روس کے عظیم شہروں کی شخصیت میں بھی جھانکا ہے۔ اپنی گفتگو بیانی سے آزاد صاحب نے روس کے ادبی مناظر کو تحریک اور زندگی عطا کر دی ہے۔ یہ کتاب ہند اور روس کی اوٹ دوستی کی دل پذیر داستان ہے۔ اس میں نہ صرف اردو سے بین الاقوامی رشتوں کا تعارف کرایا گیا ہے بلکہ اردو کے عالمی چلن اور سمت و رفتار کا منظر نامہ بھی پیش کیا گیا ہے۔

39.1 مقاصد

- اس سبق کو پڑھ لینے کے بعد آپ
- 1- تبصرہ کیا ہے اور اس کا کیا مقصد ہے، یہ جان سکیں گے۔
 - 2- تبصرہ اور تنقید کے فرق کو پہچان سکیں گے۔
 - 3- تبصرہ کن کن چیزوں پر ہوتا ہے اس کا اندازہ کر سکیں گے۔
 - 4- تبصرہ نگاری ذمہ داریوں سے واقف ہو سکیں گے۔
 - 5- سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔

39.2 تبصرہ کیا ہے

کسی کتاب، رسالہ، اخبار، تحریر، فن پارہ یا نمائش کے متعلق سرسری طور پر بحث و مباحثہ کے لیے جب رائے کا اظہار کیا جاتا ہے تو اس اظہار رائے کو تبصرہ کہتے ہیں۔ اس رائے کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ تحریر یا نمائش کا تعارف کرایا جائے اور اسے بہتر بنانے کے لیے مشورے دے دیئے جائیں۔ اس سے آگے بڑھ کر جب تحریر

کی اچھائیوں اور خرابیوں کو فنی معیار پر پرکھا جاتا ہے تو وہ تنقید ہو جاتی ہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ تبصرے میں خامیوں پر گفتگو نہیں ہو سکتی۔ خامیوں کی طرف اشارہ ضرور کیا جاسکتا ہے لیکن یہ دیکھ کر کہ خوبیاں کتنی ہیں کیونکہ کئی خوبیاں چند خامیوں کی کٹنگ کو دور کر سکتی ہیں۔ اگر خامیوں کا ذکر ضروری سمجھا جائے تو اس میں اصلاح کا انداز ہو نہ کہ دل شکنی کا۔ کسی تحریر کی خامی پر قلم اٹھاتے ہوئے اس کے ماحول، زمانہ اور مصنف کے وسائل کو بھی نظر میں رکھنا ضروری ہے۔ تبصرے میں لہجے کا توازن قائم رکھنا چاہیے۔ کہیں سے کڑواہٹ نہ ظاہر ہو۔

39.1 متن پر سوالات

خالی جگہ کو متن میں آئے ہوئے مناسب لفظ سے بھریے۔

- 1- کبھی کتاب رسالہ یا تحریر پر اظہار رائے کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ اس کا..... کرادیا جائے۔
(خلاصہ، اختصار، تعارف)
- 2- اچھائیوں اور خرابیوں کو..... پر پرکھا جاتا ہے۔
(غیر فنی معیار، تکنیکی معیار، فنی معیار)
- 3- کھیل کود اور پارلیمانی اجلاس کی خبریں تیار کرنے کے لیے..... مقرر کیے جاتے ہیں۔
(معمولی صلاحیت کے لوگ، کھیل کود کے ماہر، خصوصی نامہ نگار)
- 4- ہر تحریر اور فنکارے پر اگر ایک ہی آدمی کو تبصرہ کرنا ہو تو وہ تبصرے کا.....
(حق ادا کر دے گا، ماہر سمجھا جائے گا، حق ادا نہ کر پائے گا)

39.3 تبصرہ کے مقاصد

تبصرہ نویسی کو ہم خصوصی نامہ نگاری بھی کہہ سکتے ہیں۔ جس طرح اخباروں اور رسالوں میں کھیل کود اور پارلیمانی اجلاس کی خبریں تیار کرنے کے لیے خصوصی نامہ نگار مقرر کیے جاتے ہیں اسی طرح تبصرے کے کالم کے لیے بھی مخصوص لوگ ہوتے ہیں۔ پھر ایسے لوگوں کی مزید زمرہ بندی ہوتی ہے۔ ایک آدمی کتابوں پر تبصرے کرتا ہے تو دوسرا رقص و موسیقی اور ویڈیو کیسٹوں پر، تیسرا فلموں، ڈراموں اور ٹی وی پروگراموں پر اور چوتھا آرٹ، مصوری اور نمائش یا میلوں پر۔ کتابیں ہر موضوع کی ہوتی ہیں۔ ادب اور شاعری کی بھی اور سائنس، ٹیکنالوجی اور سماجی علوم کی بھی۔ ان سب پر ایک ہی آدمی کو اگر تبصرہ کرنا ہو تو وہ تبصرے کا حق ادا نہ کر پائے گا۔ اسی لیے تبصرے کے لیے آئی ہوئی کتابوں کو موضوع کے اعتبار سے مختلف لوگوں میں ان کی مہارت و دلچسپی کے مطابق تقسیم کر دیا جاتا ہے۔

چونکہ تبصرے کا اصل مقصد کتاب یا تحریر پڑھنے والے کی رہنمائی ہے اس لیے جو حقائق اس میں لکھے گئے ہیں انہی کی روشنی میں گفتگو کی جائے۔ اس میں زیادہ سے زیادہ ایسی معلومات فراہم کرنے کی کوشش کی جائے جس سے کتاب پڑھنے والے، آرٹ کا شاہکار، نمائش یا فلم دیکھنے والے کو اس میں کیا کہا گیا ہے، یہ سمجھنے میں آسانی ہو۔

39.2 متن پر سوالات

- نیچے لکھے بیانات میں سے درست بیان پر صحیح کا نشان لگائیے۔
- 1- تبصرہ نویسی کا نام نگاروں سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ ()
 - 2- تبصرے کے کالم کے لیے کسی کی بھی خدمات لی جاسکتی ہیں۔ ()
 - 3- تبصرے کے کالم کے لیے مخصوص لوگ ہوتے ہیں۔ ()
 - 4- تبصرے کے لیے آئی ہوئی کتابوں کو موضوع کے اعتبار سے تقسیم کر دیا جاتا ہے۔ ()

39.4 مبصر کی ذمہ داریاں

ایک ذمہ دار تبصرہ نگار کتاب میں تحریر کی گئی باتوں اور فن پارے کے ذریعہ اظہار کی کوشش کے پہلوؤں پر نظر رکھنے کے علاوہ اس پر بھی توجہ دیتا ہے کہ مصنف نے اس سے پہلے کتنی کتابیں لکھی ہیں اور اس کے کتنے مضامین شائع ہو چکے ہیں۔ فرض کر لیجئے کہ مصنف یا فنکار خاصا مجھا ہو اور تجربہ کار ہے۔ لوگ اس کی تحریر سے واقف ہیں اور اس کے یہاں کوئی خامی نظر آتی ہے تو اس کی طرف اشارہ وہ یہ کہہ کر کرے گا کسی طرح مصنف کو مغالطہ ہو گیا ہے یا مسودے پر نظر ثانی نہ ہونے کی وجہ سے غلطی راہپا گئی ہے۔ دوسری طرف اگر مصنف یا فنکار نے تصنیف، تخلیق، مصوری یا قلم سازی کے میدان میں نو وارد دیا بھی اس میں اس کے تجربے کی مدت کم ہے تو جو کچھ اس نے پیش کیا ہے اس کی کچھ زیادہ تعریف کر دی جائے تاکہ اس کی حوصلہ افزائی ہو اس کی بہت نمایاں خامیوں کی طرف اشارہ کر کے ہمدردانہ طریقے سے اس کی اصلاح دیں کر دی جائے۔ مبصر کی طرف سے کسی طرح کا توہین آمیز رویہ نئے مصنف یا فن کار کو بد دل کر دے گا۔ اصلاح اور مشورے دینے کے لیے مبصر کے لئے ضروری ہے کہ کوئی تحریر یا فن پارہ جس موضوع سے تعلق رکھتا ہے اس کی تاریخ، قانون و ضابطے اور ارتقاء سے پوری طرح باخبر ہو۔

اس کے علاوہ یہ کہ جس تحریر یا فن پارہ پر وہ تبصرہ کرنا چاہتا ہو اسے پوری طرح پڑھ اور دیکھ کر سنجیدگی سے غور کر چکا ہو۔ جگہ جگہ سے صفحات دیکھ کر تبصرہ کر دینے میں بڑے خطرات پوشیدہ ہوتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ تبصرہ پڑھنے والے صرف کم پڑھے لکھے یا اوسط درجے کے قارئین نہیں ہوتے بلکہ ایسے قارئین بھی تبصروں کو توجہ سے پڑھتے ہیں جن کی فنی معلومات گہری ہوتی ہیں جو آسان پسند مبصر کے خلاف جوابی تبصرہ لکھ سکتے ہیں۔ اگر مبصر کو موسیقی کے کسی پروگرام یا آرٹ کی کسی نمائش پر تبصرہ کرنا ہو تو راگ راگنیوں، سُر، تال، ساز وغیرہ سے متعلق معلومات ضروری ہوں گی۔ آرٹ کی نمائش میں کن فنکاروں کے کام کی نمائش ہوئی ان کے کیا کارنامے ہیں، انھیں آرٹ کی کیا خصوصیات ہیں، یہ سب باتیں مبصر کے علم میں ہونی چاہئیں۔ محض یہ لکھ دینا کہ موسیقار نے ذہن غلط بجائی یا مصور نے دیکھنے والوں پر کوئی اثر نہیں چھوڑا، کاغذی خانہ بندی ہو کر رہ جائے گا۔

یہ ایک عام قاعدہ ہے کہ اگر کتاب پر تبصرہ کروانا ہو تو اخبار یا رسالے کے دفتر میں اس کتاب کی دو کاپیاں بھیجی جاتی ہیں۔ ایک کاپی تبصرہ نگار کے پاس رہ جاتی ہے اور دوسری اخبار یا رسالے کے دفتر میں۔ اخبار یا رسالے

کے مدیر کو چاہئے کہ وہ تبصرہ لکھنے کے لیے مبصر کو معقول وقت دے تاکہ اس پر غیر جانب داری اور نیک نیتی کے ساتھ تبصرہ کر سکے۔

39.3 متن پر سوالات

صحیح جواب پر نشان لگائیں

ایک ذمہ دار مبصر

- 1- مصنف کی اچھائیوں پر تلخ فقرے چست کرتا ہے۔ ()
- 2- خامیوں کی ہمدردی کے ساتھ اصلاح کرتا ہے۔ ()
- 3- خود اپنی تحریروں سے مثال پیش کرتا ہے۔ ()
- 4- کتاب کے صفحات گن کر تبصرہ کر دیتا ہے۔ ()

39.5 آپ نے کیا سیکھا

- 1- کسی کتاب رسالہ اخبار، تحریر یا فن پارے پر سرسری طور پر بحث و مباحثے کی رائے کے اظہار کو تبصرہ کہتے ہیں۔
- 2- جس موضوع کی کتاب یا فن پارہ پر تبصرہ کیا جا رہا ہو، تبصرہ نگار کو اس کے مختلف پہلوؤں سے پوری واقفیت ضروری ہو۔
- 3- کتاب پر تبصرے کے لیے دو کاپیاں اخبار یا رسالے کے دفتر کو بھیجی جاتی ہیں۔ ایک کاپی تبصرہ نگار کے لیے اور دوسری ریکارڈ کے لیے۔
- 4- تبصرہ ہر طرح کی کتابوں پر ایک ہی آدمی نہیں کر سکتا بلکہ موضوع کی مناسبت سے کتابوں کو تقسیم کر دیا جاتا ہے۔
- 5- تبصرے کا اصل مقصد کتاب یا تحریر پر پڑھنے والے کی رہنمائی ہے اس لیے جو حقائق اس میں دئے گئے ہیں ان ہی کی روشنی میں کوئی بات کہی جانی ہے۔
- 6- تجربہ کار تبصرہ نگار، مصنف یا فنکار کی عمر، تجربے اس کی گذشتہ تحریروں یا کاموں کو بھی نظر میں رکھتا ہے اور خامیوں کی نشاندہی ہمدردانہ انداز میں کرتا ہے۔

39.6 اختتامی سوالات

- 1- تبصرہ کسے کہتے ہیں؟ دو جملوں میں لکھئے۔
- 2- تبصرہ اور تنقید میں کیا فرق ہے؟
- 3- کسی کتاب یا تصویر پر تبصرہ کرنے کے لیے تبصرہ نگار میں کن کن صلاحیتوں کا ہونا ضروری ہے۔
- 4- اگر تبصرہ نگار کو مصنف کی کسی خامی کا ذکر کرنا ہو تو اس کا کیا طریقہ ہے۔
- 5- سبق کے شروع میں دئے گئے تبصروں کو غور سے پڑھئے۔

متن پر سوالات کے صحیح جوابات 39.1

- | | |
|-----|-------|
| (3) | (i) |
| (3) | (ii) |
| (3) | (iii) |
| (3) | (iv) |

متن پر سوالات صحیح جوابات 39.2

- | | |
|-----|-------|
| (x) | (i) |
| (x) | (ii) |
| (✓) | (iii) |
| (✓) | (iv) |

متن پر سوالات کے صحیح جوابات 39.3

- | | |
|-----|-------|
| (x) | (i) |
| (✓) | (ii) |
| (x) | (iii) |
| (x) | (iv) |